

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

Освітньо-професійна програма
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

СМЯ НАУ ОПП 11.01.08 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2025 р.

Вводиться в дію наказом
в.о. президента КАІ
_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № _____ від _____ 2025 р.

КИЇВ

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05«Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051«Економіка».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «13» листопада 2018 р. №1244.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету «Київський
авіаційний інститут»
протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова Науково-методичної ради,
проректор з навчальної роботи
_____ Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету економіки та
бізнес-адміністрування
протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова Вченої ради факультету
_____ Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

кафедрою бізнес-аналітики та цифрової
економіки
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Завідувач кафедри
_____ Наталія КАСЬЯНОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету економіки
та бізнес-адміністрування
протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова студентської ради
_____ Діана МИКИТЧЕНКО

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності С1 «Економіка») рік вступу – 2025-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

МАРИНА Анна Сергіївна - к.е.н., доцент, доцент кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КАСЬЯНОВА Наталія Віталіївна - д.е.н., професор, завідувач кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис члена робочої групи

ОЛЕШКО Тамара Іванівна - д.т.н., професор, професор кафедри, кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки

підпис члена робочої групи

САНДУЛ Тарас Олегович - здобувач вищої освіти

підпис здобувача вищої освіти

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

ШУМАР Наталія Леонідівна - заступник керівника служби з питань соціально-гуманітарної безпеки – керівник управління з безпеки соціально-технологічних систем Апарату РНБО України

підпис стейкхолдера

ДЮК Ростислав Ігорович - голова правління Української асоціації фінтех та інноваційних компаній

підпис стейкхолдера

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет економіки та бізнес-адміністрування Кафедра бізнес-аналітики та цифрової економіки
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з економіки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна аналітика інструментами Data Science
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від «26» квітня 2017 р. № 1193805.
1.6.	Період акредитації	до 01 липня 2027 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності свідоцтва про повну загальну середню освіту. На базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») проводиться набір на програму зі скороченим терміном навчання (180 кредитів ЄКТС), при цьому Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються Правилами прийому до КАІ, затвердженими Вченою радою Університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна.
1.10	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://feba.nau.edu.ua/

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.5 з 21	

Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми

- 2.1. Ціллю освітньої програми «Економічна аналітика інструментами Data Science» є підготовка висококваліфікованих фахівців з бізнес-аналізу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання економічних задач різного рівня складеності, що потребують застосування високотехнологічних розробок інформаційного суспільства та цифрової економіки, у тому числі в сфері аналітики та консолідації інформації в авіаційній галузі, задля розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів з урахуванням особливостей обробки великих масивів інформації за допомогою сучасних цифрових інструментів та штучного інтелекту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками застосування сучасних інструментів інтелектуального аналізу даних, які необхідні для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні та якісні методи аналізу економічних процесів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, методи інтелектуального аналізу великих даних, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності, зокрема спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для збирання, обробки та аналізу масивів великих даних, інструменти штучного інтелекту та машинне навчання, візуалізації економічних процесів.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з економіки, необхідних для майбутньої професійної діяльності бакалаврів з економічної аналітики, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.6 з 21	

		<p>системою загальних та фахових компетентностей.</p> <p>Програма ґрунтується на сучасних науково-практичних досягненнях в сфері використання математичних методів, моделей та технологій Data Science в економіці. Програма орієнтована на набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних галузях економіки, включаючи авіакомпанії, аеропорти та авіабудівні підприємства.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в області економіки.</p> <p>Фокус програми полягає у здобутті знань з економічної аналітики. Поглиблені знання спрямовані на формування компетентностей завдяки використанню науково-технічних досягнень сучасної цифрової економіки та інформаційного суспільства, які орієнтовані на специфіку роботи підприємств різних галузей економіки, зокрема й авіаційного сектору.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економічна аналітика, інтелектуальний аналіз даних, системний підхід, управління складними системами, прийняття управлінських рішень, інформаційні технології, Data Science, Big Data, машинне навчання, штучний інтелект.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.</p> <p>Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку ініціативних фахівців, здатних до проведення прикладних досліджень на мікро- та макрорівнях економіки, вільне володіння іноземною мовою з можливістю стажування за кордоном.</p> <p>Відмінність програми від інших – формування у здобувачів компетентностей, які спрямовані на розвиток критичного мислення, аналізу та синтезу економічних систем, що дозволяє генерувати управлінські рішення у різних сферах економічної діяльності, у тому числі в авіаційній галузі, та відповідають міжнародним стандартам. Навчальні дисципліни є авторськими і мають інноваційний характер.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі економіки на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора професій України (ДК 003:2010).</p> <p>Випускники програми здатні виконувати професійну роботу в сфері аналітики баз даних, управління інформаційною діяльністю підприємств, банків, страхових, консалтингових та ІТ-компаній, авіакомпаній, органів державного управління.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі вищої освіти та освіти дорослих.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.7 з 21	

Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Технології дистанційного навчання</i> реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p><i>Інформаційні технології навчання:</i> робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проектної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань.</p> <p><i>Проектні технології навчання</i> реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи, яка по суті є проектом.</p>
5.2.	Оцінювання	Екзамени та диференційні заліки, захист практики, презентації, поточний контроль, виконання практичних та лабораторних робіт, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.8 з 21	

		<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області основ функціонування сучасної економіки на мікро- мезо- макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки їх інституційної структури обґрунтування напрямів соціальної економічної та зовнішньоекономічної політики держави</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення та основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій пропонувати способи їх вирішення.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.9 з 21	

		<p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ФК15. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, у тому числі авіаційної галузі.</p> <p>ФК16. Здатність будувати економіко-математичні моделі інструментами Data Science для аналізу та прийняття управлінських рішень</p> <p>ФК17. Здатність використовувати інструментарій спеціальних мов програмування і сервісів для збору, форматування, візуалізації та аналізу великих масивів даних для вирішенні складних задач в економічній сфері.</p> <p>ФК18. Здатність застосувати експериментальні методи у вирішенні економічних завдань, виявляти вплив поведінкових закономірностей на перебіг економічних процесів</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства наукової спільноти визнавати верховенство права зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні культурні наукові цінності примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію пояснювати азові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для о ґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами домогосподарствами підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації ідей проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>
------	-------------------------------------	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.10 з 21	

	<p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки інституційної структури напрямів соціальної економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання визначати функціональні сфери розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних збирати та аналізувати необхідну інформацію розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових на аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне</p>
--	---

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.11 з 21	

		<p>мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН26. Інтерпретувати та аналізувати економічні дані, використовуючи інтелектуальний аналіз, інформаційні та Data Science технології.</p> <p>ПРН27. Проводити діагностичну, рекомендаційну, прогностичну аналітику економіки та її суб'єктів, застосовуючи математичні методи й аналітичний апарат економічної науки, змістовно обґрунтовувати отриманні результати.</p> <p>ПРН28. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для збирання, обробки й аналізу економічної інформації, проведення аналітичних досліджень, у тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН29. Формувати цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення ефективного оцінювання та управління економікою на мікро-, мезо- та макрорівнях.</p> <p>ПРН30. Вміти оперувати інструментарієм інтелектуального аналізу даних</p>
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму проходять стажування та підвищення кваліфікації, в т.ч. закордонні.</p> <p>З метою підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти передбачено залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускової кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри мають можливість виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.12 з 21	

		методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою; – навчальна лабораторія «Моделювання соціоеколого-економічних систем» оснащена технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними медіа-засобами та мультимедійним обладнанням Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує. Наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між КАІ та закладами вищої освіти, науково-дослідними установами в Україні
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Стажування за кордоном в рамках програми мобільності ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці та особи без громадянства, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Для цього таким особам надається можливість пройти річний курс з вивчення мови викладання і загальноосвітніх дисциплін на підготовчому відділенні КАІ. Після успішного закінчення мовної підготовки іноземці отримують свідоцтво про закінчення підготовчого відділення для іноземців та осіб без громадянства. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.13 з 21	

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонентів**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Господарське право	3,0	Диференційований залік	1
OK3	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK4	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік, екзамен	1,2
OK5	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK6	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
OK7	Вища математика для економістів	5,0	Екзамен	1
OK8	Теорія ймовірностей і математична статистика	5,0	Екзамен	2
OK9	Макроекономіка	6,0	Екзамен	1
OK10	Введення в бізнес-аналітику	6,0	Диференційований залік	1
OK11	Інформаційно-комунікаційні технології	5,0	Диференційований залік	1
OK12	Мікроекономіка	5,0	Екзамен	2
OK13	Основи теорії ігор	5,0	Диференційований залік	2
OK14	Системний аналіз в економіці	7,0	Диференційований залік, екзамен	2,3
OK14.1	Курсова робота з дисципліни «Системний аналіз в економіці»	1,0	Захист	3
OK15	Економічна статистика	4,5	Екзамен	3
OK16	Міжнародна економіка	5,0	Екзамен	3
OK17	Оптимізаційні методи та моделі	4,0	Екзамен	3
OK18	Економічний аналіз	4,0	Екзамен	4
OK18.1	Курсова робота з дисципліни «Економічний аналіз»	1,0	Захист	4
OK19	Економіка підприємства	4,5	Екзамен	4
OK20	Основи теорії алгоритмів та програмування	4,0	Диференційований залік	4
OK21	Базова загальновійськова підготовка	10,0	Диференційований залік	4
OK22	Аналіз і моделювання бізнес-процесів	5,0	Диференційований залік	5

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.14 з 21	

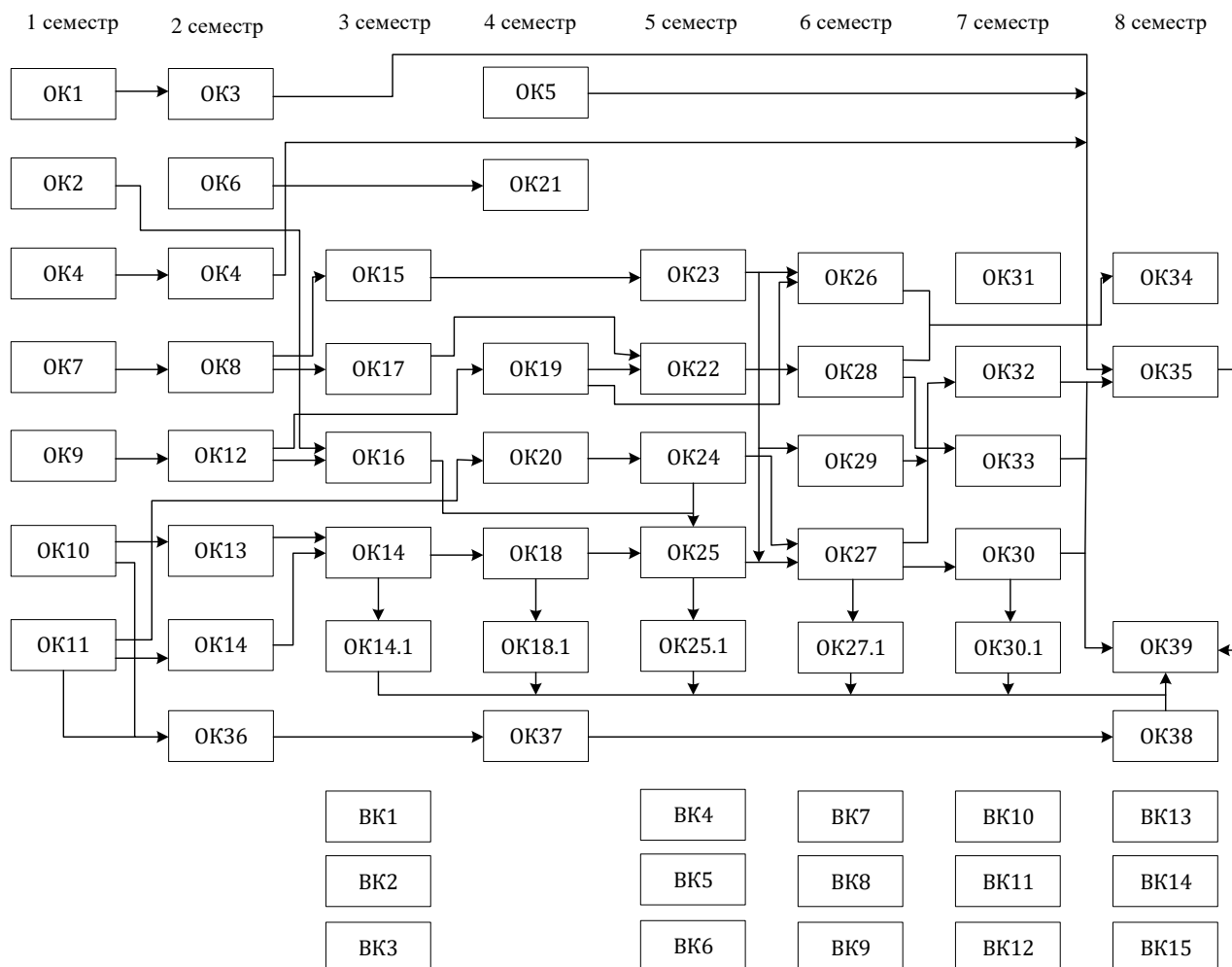
ОК23	Економетрика	4,5	Екзамен	5
ОК24	Програмування для бізнес-аналізу	4,0	Екзамен	5
ОК25	Моделі та методи інтелектуального аналізу даних	3,5	Екзамен	5
ОК25.1	Курсова робота з дисципліни «Моделі та методи інтелектуального аналізу даних»	1,0	Захист	5
ОК26	Ризикологія	5,0	Екзамен	6
ОК27	Аналітика великих даних та машинне навчання	4,0	Екзамен	6
ОК27.1	Курсова робота з дисципліни «Аналітика великих даних та машинне навчання»	1,0	Захист	6
ОК28	Комерційна діяльність на авіаційному транспорті	4,0	Екзамен	6
ОК29	Фінансова аналітика	4,0	Диференційований залік	6
ОК30	Моделі і методи проектного менеджменту	3,5	Екзамен	7
ОК30.1	Курсова робота з дисципліни «Моделі і методи проектного менеджменту»	1,0	Захист	7
ОК31	Економіка і організація інноваційної діяльності	5,0	Екзамен	7
ОК32	Когнітивна бізнес-аналітика	4,5	Екзамен	7
ОК33	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4,0	Диференційований залік	7
ОК34	Системи прийняття управлінських рішень	4,0	Екзамен	8
ОК35	Наукові дослідження в економіці	3,5	Екзамен	8
ОК36	Тренінг «Пакети прикладних програм в бізнес-аналітиці»	3	Захист	2
ОК37	Виробнича практика з аналітичної діяльності	3	Захист	4
ОК38	Переддипломна практика	3	Захист	8
ОК39	Кваліфікаційна робота	7,5	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік	
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік	
...				
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Диференційований залік	
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.15 з 21	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*


	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.16 з 21	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії Науково-технічної бібліотеки КАІ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>Захист має відбуватись відкрито і публічно.</p>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Економічна кібернетика» Спеціальність 051 Економіка Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.04 - 03 - 2020
		Стор.19 з 21	

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Економіка», спеціальність 051 «Соціальні та поведінкові науки». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

7. Постанова кабінет міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

	ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ІНСТРУМЕНТАМИ DATA SCIENCE» Спеціальність С1 Економіка Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ КАІ ОПП 11.01.08 - 01 - 2025
		Стор.21 з 21	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				